

ООО «МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «СМАРТ»

Педагогический дистанционный конкурс для работников образования
«Я расскажу вам о войне...»

Номинации конкурса: «Лучший классный час»

«Женщинам – воинам»

тема методической разработки

Монтаутас Людмила Васильевна, учитель начальных классов
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №47» г.Оренбурга

автор-составитель:
ФИО, должность, образовательная организация
(в соответствии с Уставом)

Оренбург, 2022

Пояснительная записка.

Прошло 77 лет с момента окончания Великой Отечественной войны. Но в памяти и сердцах наших еще живут воспоминания дедушек и бабушек, их боль потери, гордость за нашу страну, которая победила в кровопролитной войне.

Дети, живущие в современном мире, все меньше и меньше интересуются Великой Отечественной войной, не читают и не смотрят фильмы о войне, а если и смотрят, то те, которые не вызывают у них чувства гордости за героев войны, сочувствия и сопереживания. Слова: «Ничто не забыто, никто не забыто» становятся, как никогда актуальны. И чем дальше от нас события войны 1941–1945 года, тем больше и чаще мы должны рассказывать о ней нашим детям и внукам.

Воспитательные мероприятия патриотического содержания, проводимые в школе, расширяют представления обучающихся о Великой Отечественной войне и ее героях, формируют уважительное отношение к героическому прошлому нашей страны, чувство гордости за отважный, несравненный и ратный подвиг нашего народа.

Классный час на тему: “Женщинам - воинам” рассчитан на школьников младших классов и является составной частью системы воспитательных мероприятий патриотической направленности.

Данная методическая разработка является продуктом моей педагогической деятельности по воспитанию патриотизма у обучающихся 2в класса в 2021-2022 учебном году.

Актуальность:

Великая Отечественная война –серьезное испытание для нашей страны. Около 27 млн. солдат и мирных жителей погибли в годы войны. Фашистами были полностью уничтожены сотни советских городов, сел, поселков, деревень, железнодорожных путей, разграблено и разорено сельское

хозяйство. Но несмотря на это, русские солдаты совершили множество подвигов и смогли победить врага.

Патриотическое воспитание – одно из важнейших направлений в работе с обучающимися на сегодняшний день. Во все времена любовь к Родине и патриотизм в нашей стране были чертой национального характера. К сожалению, в последнее время в обществе утрачены традиции патриотического сознания, поэтому актуальность проблемы на сегодняшний день очевидна. Патриотическая направленность данной разработки обеспечивает воспитание у детей патриотизма, любви к Родине, гордости за ее достижения, и уверенности в том, что Россия - великая и многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Цель:

Патриотическое воспитание учащихся начальных классов; воспитание патриотизма, чувства гордости за героическое прошлое своих близких и родственников, показать вклад детей в Победу нашего народа в Великой Отечественной войне; сохранение памяти о подвиге детей в ВОВ.

Задачи: в доступной форме познакомить детей с событиями ВОВ, приобщить детей к изучению исторического прошлого нашей страны, укрепить живую связь времен и поколений.

Планируемые результаты: обучающиеся демонстрируют уважение к ветеранам, подвигам солдат, защитников Отечества; осознают необходимость увековечения памяти павших героев; демонстрируют знания героических и трагических страниц истории Великой Отечественной войны.

Форма проведения: классный час.

Педагогические технологии: технология проведения воспитательной беседы;

Приемы и методы:

-информационно-рецептивный (осуществляется восприятие и осмысление знаний, фиксация в памяти);

- частично-поисковый (эвристический) (рассуждают, обобщают, делают выводы);
- беседа;
- просмотр.

Ресурсы, необходимые для подготовки и проведению мероприятия:

Компьютер; мультимедийный проектор; презентация; музыкальное сопровождение; видеоролики; минута молчания (Метроном); выставка книг, посвящённых Великой Отечественной войне; материалы из личных архивов; материалы Интернет-источников, бумага, ручки.

Рекомендации по использованию методической разработки:

Методическая разработка представлена в виде классного часа, в котором дано подробное описание содержания заданий, указана методика, предложены наглядные пособия. Конспекты классного часа воспитывают гражданско-патриотические чувства у младшего школьного возраста, позволят испытывать чувство гордости за подвиг народа в Великой Отечественной Войне, расширить новые знания обучающихся о героях Великой Отечественной войны. Методическая разработка адресована педагогам школ для патриотического воспитания обучающихся.

ЖЕНЩИНАМ – ВОИНАМ.

Мужчине война непривычна,
А женщине трудней вдвойне.
Но с делом справилась отлично
Святая женщина в войне.
Она связист и санитарка,
Водитель танка, медсестра.
В боях ей часто было жарко,
Зимой дрожала у костра.
Сколько бойцов она спасала,
Тащила прямо из огня.
И, пусть, смертельно уставала,
Без дела не была ни дня!
Фашистов метко поражала,
Как ювелир-специалист.
На самолётах летала.
«Ночная ведьма», — звал фашист.
Спасибо вам за вашу доблесть,
За беспокойный ратный труд,
Ведь не найдёшь такую область,
Где ваши тропы зарастут.
Автор: Владимиров А.

Кл.руководитель: 22 июня 1941 года война пришла на территорию Советского Союза, принесла в каждый дом горе и слезы. С фронта - стали приходить похоронки. Матери оплакивали сыновей, дети-отцов, жены-мужей. Стон стоял на русской земле. Все сильные, здоровые, молодые мужчины ушли на фронт защищать Отечество. В городах и селах остались старики, женщины и дети. Женская часть нашего многонационального народа вместе с мужчинами, детьми и стариками вынесла на своих плечах все тяготы Великой

войны. На хрупкие женские плечи легла тяжелая неженская работа. Солдат нужно было накормить, одеть, подготовить для борьбы с врагами оружие и боеприпасы. Главное место в деревнях и селах заняли женщины. Они распахивали поля, сеяли зерно, убирали урожай, ухаживали за скотом. Женщины вписали в летопись войны немало славных страниц.

Слайд 2. Женщина ассоциируется со словом «милосердие». Но есть и другие слова – мама, жена, сестра, бабушка, друг. Женщина дает жизнь, оберегает жизнь, женщина и жизнь - синонимы.

В годы Великой Отечественной войны женщине пришлось стать солдатом. Она не только спасала и перевязывала раненых, но и стреляла из «снайперки», бомбила с самолетов, подрывала мосты, ходила в разведку наравне с мужчинами.

Сегодня классный час мы посвящаем женщинам, женщинам-героям, которые пронесли всю тяжесть войны на своих хрупких плечах наравне с мужчинами. Война, залившая кровью родную землю, отобрала у женщины дом, детей, мужа, но не смогли забрать самое главное — надежду. А надеяться, верить и любить русская женщина может как никто другой.

Качается рожь несжатая,

Шагают бойцы по ней.

Шагаем и мы, девчата,

Похожие на парней.

Нет - это горят не хаты,

То юность моя в огне,

Идут по войне девчата,

Похожие на парней.

(Ю. Дружинина)

1-я ученица:

Да разве об этом расскажешь

В какие ты года жила!

Какая безмерная тяжесть,
На женские плечи легла!
В то утро простился с тобою
Твой муж, или брат, или сын,
И ты со своею судьбою
Осталась один на один.

2-я ученица:

Один на один со слезами
С несжатыми в поле хлебами
Ты встретила эту войну,
И всё – без конца и без счёта –
Печали, труды и заботы
Пришлись на тебя на одну.
Одной тебе волей-неволей –
А надо повсюду поспеть,
Одна ты и в доме, и в поле,
Одной тебе плакать и петь.
Ведущая: Невеста, жена, вдова...

Кл.руководитель:

- Ребята, сегодня мы с вами собрались здесь, чтобы поговорить о войне и о героях Великой Отечественной войны. Почему? Как вы думаете?

Ответы детей:

- Да, 22 июня 1941 г. началась Великая Отечественная война. Мы победили в этой войне. Но каждый год в течение многих лет мы вспоминаем тех, кто видел эти страшные события, кто не дожил до мирных дней, кто сражался с врагами за то, чтобы мы с вами жили спокойно и счастливо.

- Вы уже много слышали о войне и читали. Что для вас означает слово война?

Ответы детей:

- Война — это горе, гибель людей, голод. Поэтому мы должны помнить об этом для того, чтобы этого никогда не повторилось.

- Ребята, как вы думаете, что такое патриотизм?

Ответы детей:

Кл.руководитель: Познакомимся с некоторыми героинями Великой Отечественной войны. Эти хрупкие, нежные девушки в эти страшные годы Великой Отечественной войны управляли самолетами, выносили под снарядами раненных с поля боя и ходили в разведку. Было страшно, но они смогли выстоять и победить.

Слайд 3. Лидия Литвяк – «белая лилия Сталинграда»



Она погибла в 21 год!

(Фото архив пресс-служб)

Родилась: 18 августа 1921 года.

На фронте с апреля 1942 по август 1943 года. Служила в 586-м истребительном авиационном полку, знаменитом женском авиаполке Марины Расковой.

Погибла 1 августа 1943 года на Донбассе.

Воинское звание - гвардии младший лейтенант.

Военная специальность - летчик-истребитель.

Отважная летчица награждена орденами: Ленина, Красного Знамени, Красной Звезды, Отечественной войны I степени. Ей присвоено звание Героя Советского Союза посмертно.

Самая результативная женщина-истребитель Второй мировой войны, Лида Литвяк была прежде всего обаятельной девушкой, которая, несмотря на

военные условия, старалась вносить в свой внешний вид что-то милое, девичье. Как же она рыдала, когда поступил приказ остричь косы. В кабине своего самолета она всегда хранила букетик полевых цветов, а на кабине боевой машины по ее просьбе была нарисована белая лилия, которая и послужила началом ее боевого позывного — «Белая лилия Сталинграда». А однажды Лидия пришила на воротник летного комбинезона мех со своих унт и потом из-за этого была наказана и перешивала мех обратно.

Известность, наводившую страх у немцев, она приобрела после того, как в сентябре 42-го в свой второй боевой вылет в составе 437-го истребительного авиаполка под Сталинградом сбила сразу два самолета. И за рулем одного из них находился полковник из элитной эскадры, кавалер трех Железных крестов. Немецкий ас попросил показать ему, кто его победил, и был шокирован, узнав, что это юная хрупкая блондинка.

В боях под Сталинградом Лидия Литвяк совершила 89 боевых вылетов, сбила 7 вражеских самолетов. В одном из боев ее Як был подбит. Лидия совершила вынужденную посадку на вражеской территории. Выскочив из кабины, она, отстреливаясь, бросилась бежать от приближающихся немецких солдат. Но расстояние сокращалось, и казалось, гибель была неминуема. Вдруг над головами противника пролетел наш штурмовик, который огорошил немцев шквалистым огнем. Он резко выпустил шасси, сев рядом с Лидой. Девушка не растерялась и впрыгнула в кабину — так неожиданно она была спасена.

Война закаляла Лиду, казалось, что она неуязвима. Но смерти родных людей подточили ее стойкий характер. В мае погиб ее муж Герой Советского Союза Алексей Соломатин, в июле — лучшая подруга, тоже летчица-ас, Катя Буданова.

1 августа 1943 года в боях за Донбасс в последний бой ушла командир звена 3-й эскадрильи Лидия Литвяк. В тот день она выполнила три боевых вылета и из последнего не вернулась. «Белой лилии Сталинграда» было всего 21 год. Долгое время она считалась без вести пропавшей. И лишь летом 1969 года поисковики близ хутора в Донецкой области обнаружили ее останки, которые

потом захоронили в братской могиле. На кабине ее самолета была нарисована белая лилия.

Слайд 4. В тыл врага калужанка прыгнула с самолета без парашюта



Фото: семейный архив Натальи Александровны

Вера Сергеевна Андрианова

Родилась 29 сентября 1922 года.

На фронте с января по июнь 1942 года.

Воинское звание рядовой.

Военная специальность разведчик-радиот.

Награждена: медалью «За отвагу» (посмертно).

30 декабря 1941 года части Красной армии освободили Калугу от фашистов, а в канун Нового года в горком комсомола пришла учительница начальных классов Вера Андрианова и подала заявление с просьбой направить ее на фронт.

«Просьбу моей родственницы удовлетворили и отправили на грузовике в окрестности города Юхнова на курсы разведчиков-радиот, — рассказывает Наталья Александровна, двоюродная правнучка Веры Андриановой. — После кратковременных рейдов в тыл немецких войск Вере приказали разведать расположение сил противника в районе Юхнова и Зайцевой горы. Пилоту самолета У-2 поставили задачу: найти подходящую площадку для приземления, высадить разведчицу и вернуться обратно. Но такой площадки не нашлось. Андрианова перебралась из кабины на крыло самолета. На

бреющем полете без парашюта спрыгнула в овраг, занесенный снегом. Пилот сделал круг над оврагом, заметил, что девушка дает ему знак: „Все нормально!“ Вера обморозила лицо и руки, но задание командования выполнила в точности. Командиры любили Андрианову за скромность, смелость и отвагу.

Позже разведчица проникла в расположение группы армий „Центр“ и провела ряд успешных диверсий, навела бойцов Красной армии на склады фашистов с боеприпасами и узел связи близ Спас-Деменска. В июне 1942 года Веру схватили гестаповцы: по пути на явочную квартиру ее остановили, обыскали и обнаружили рацию. В Стодолиценской тюрьме гитлеровцы пытались переманить ее на свою сторону, но все их старания были тщетны. На расстреле Вера отказалась подчиниться приказу гестаповцев встать к ним спиной. В последний миг она бросила в лицо палачам гневные слова. Солдаты разрядили пистолеты в лицо калужанки. В мае 1966 года Анастасия Ипатьевна Андрианова, мать Веры, получила приглашение приехать в Калужский горисполком, чтобы получить медаль „За отвагу“, которой ее дочь наградили посмертно. Через два года одна из калужских улиц стала носить имя бесстрашной учительницы начальных классов».

Слайд 5. Вера Волошина, разведчица-диверсантка, казненная фашистами



Фото: Отдел военной истории КОКМ

Волошина Вера Даниловна

Родилась 30 сентября 1919 года.

Сразу после начала войны была мобилизована на рытье окопов на подступах к Москве. В октябре 1941-го ушла на фронт добровольцем. Была зачислена в войсковую часть особого назначения № 9903, разведотдел штаба Западного фронта для работы в тылу врага. 29 ноября 1941 года ушла на последнее боевое задание, погибла в деревне Головково Наро-Фоминского района Московской области.

Военная специальность разведчик-диверсант.

Награждена орденом Отечественной войны I степени имеет звание Героя Советского Союза посмертно.

Для Веры Волошиной настоящая война длилась всего месяц – в октябре 1941-го она стала партизанкой, а в ноябре была казнена немцами. Но за это время разведчица успела выполнить семь боевых заданий и навсегда вошла в историю Великой Отечественной войны.

Вера родилась в Кемерово, училась в школе №12, где встретила свою первую, но так и не сбывшуюся любовь – Юрия Двужильного. После окончания школы молодые люди разъехались по разным городам: Юра – в Ленинград, в Институт гражданского воздушного флота, Вера – в Москву, в Институт физкультуры. Писали друг другу письма, собирались пожениться летом 42-го. Подружки купили девушке белое платье. Но все перечеркнула война. Юра и Вера никогда больше не встретились. А белое платье так и не стало свадебным...

22 ноября 1941 года группу разведчиков, в составе которой были Вера Волошина и ее подруга Зоя Космодемьянская, забросили в тыл врага в Наро-Фоминский район. Отряд совершил несколько успешных диверсий, а на обратном пути попал под обстрел. Тяжелораненую Веру взяли в плен немцы. Всю ночь ее пытали и допрашивали в здании бывшей школы, а утром 29 ноября повесили на придорожной иве. Вере было 22 года.

Капитан Юрий Двужильный пал смертью храбрых в бою за освобождение Белоруссии в 1944 году. Посмертно ему присвоено звание Героя Советского

Союза. В Кемерово именами Веры Волошиной и Юрия Двужильного названы две пересекающиеся улицы.

Кл.руководитель: Ребята, конечно же, это не все героини Великой Отечественной войны, их очень много. На фронте в разные периоды сражалось от 600 тысяч до 1 миллиона женщин, 80 тысяч из них были советскими офицерами. Сейчас я предоставляю слово Мартынову Захару, который расскажет о своей прабабушке, участнице и героине Великой Отечественной войны.

Выступление учащегося, рассказ о прабабушке.

Слайд 6-14.

Война - это страшное время. Много жизней унесла она. С первых дней Великой Отечественной войны многие девушки и женщины шли в военкоматы. Они хотели наравне с мужчинами защищать свою Родину. Также на фронт отправилась моя прабабушка, о которой я сегодня расскажу.

Моя прабабушка Киянова Нина Федоровна. Она родилась 8 апреля 1924 года в городе Актюбинске. В 1941 году в возрасте 17 лет она вступила в ряды Красной армии и была направлена в женскую авиа часть для подготовки к должности летчицы-штурмана. Во время прохождения курсов моя прабабушка освоила курсы парашютистов. После обучения она поступила на службу в 191 стрелковый полк Ленинградского фронта. Там она получила звание гвардии младший сержант, специальность механика и механика авиавооружения. В 1943 году она была награждена медалью «За оборону Ленинграда». Подробной информации о подвиге не сохранилось. Осталось только удостоверение о награждении этой медалью. Дальше Нина Федоровна поступила в медсанчасть и была санитаром во время боев у города Нарвы. Будучи санитаром, Нина Федоровна получила свою вторую медаль «За отвагу». Информация об подвиге моей прабабушки сохранилась на сайте «Мемориал», посвященном героям Великой Отечественной войны, также на

сайте фотографии приказа о награждении моей прабабушки. В боях на Нарвском плацдарме с 19 по 24 апреля 1944 года Нина Федоровна под сильным огнем противника оказывала первую помощь раненым и вынесла с поля боя 17 раненых солдат с ранениями разной сложности. В нашей семье хранится временное удостоверение, которое командование вручило моей прабабушке сразу по окончании тех боев. Саму медаль прабабушка получила через несколько месяцев после совершения своего подвига. После окончания войны моя прабабушка вернулась в свой родной город. Потом вышла замуж за моего прадедушку Мартынова Ивана. Они переехали в город Оренбург. У них в семье было трое детей – 2 дочери и сын, мой дедушка Валера. Умерла Нина Федоровна 24 сентября 1976 года.

Победа далась нелегко, поэтому в этот день, 9 мая, мы вспоминаем всех, кто прошёл дорогой этой войны. Чествуем оставшихся в живых, возлагаем цветы к могилам погибших.

Мы – наследники Победы!

Вам спасибо, ветераны!

Вы решили наши беды,

Несмотря на боль и раны.

И особое спасибо

Матерям героев скажем,

Ваши дети погибали,

Защищая нас отважно.

Мы – наследники Победы!

Вам спасибо, ветераны!

Вы фашистов победили,

Миру мир завоевали!

Кл.руководитель: За верность и стойкость, за силу и нежность, слава вам,
жёны, вдовы, невесты и матери!

(Минута молчания) (Метроном)

3 ученица

Женщине не нужно воевать

Пусть она, красивая и хрупкая,

Будет просто женщина и мать,

Свой очаг хранящая голубкою...

Женщине не нужно воевать?

Но солдаты нынче вспоминают:

— Стыдно было землю обнимать,

Если цепь девчонки поднимают.

Тишь в полях. Хотя года идут,

Памятное время сердцу дорого,

И на встречах ветераны ждут

Своего отважного комсорга,

Ей готовы руки целовать

Все солдаты, старше и моложе.

Слава женской доблести!

И все же

Женщине не нужно воевать!

Кл.руководитель: Слайд 15. Низкий поклон женщине, которая держала на своих плечах тыл, сохранила детишек и защищала страну вместе с мужчинами. В летописи Великой Отечественной войны много тысяч женских имен, отмеченных боевыми наградами Родины. Двести тысяч из них

награждены боевыми орденами, 90 стали Героями Советского Союза. Свыше двухсот женщин были удостоены высшего знака солдатской доблести ордена Славы, который невозможно получить ни за какие заслуги, кроме подвига на поле боя. Четыре женщины стали полными кавалерами этого ордена. Маршал Советского Союза А.И. Еременко писал: «Едва ли найдется хоть одна военная специальность, с которой не справились бы наши отважные женщины так же хорошо, как их братья, мужья, отцы».

У войны не женское лицо. Но угроза, которая нависла над нашей страной и над всем миром в 1941 г., заставила советских женщин по-иному оценить свои возможности, встать в строй наравне с мужчинами, заменить в тылу ушедших на фронт мужей, сыновей, братьев. Победа ковалась и в тылу. Их было очень много – женщин, беззаветно любивших Родину и готовых отдать за нее жизнь. Они стали примером бесстрашия и героизма. Не каждый мужчина способен выдержать трудности войны, а женщины выдерживали. Наверное, в них было заключено то, что фашисты называли "русской силой".

Итог. Рефлексия

Кл.руководитель: Давайте теперь вернемся к началу нашего занятия. Какое человеческое качество позволило выстоять в этой войне? (Патриотизм).

- Сейчас напишите несколько строчек о своих эмоциях по данной теме. Для этого у вас на столах лежат слова – помощники. Выберите 2 прилагательных и 3 глагола к слову «патриотизм» и расскажите, как вы относитесь к этому качеству.

Например: Патриотизм (верный, преданный; гордиться, любить, защищать; гордость за свою Родину).

Ребята озвучивают синквейны. **Слайд 16.**

Итог классного часа

Кл.руководитель:

- Ребята, а когда закончилась война? (9 мая 1945 года) **Слайд 17.**
- Сколько длилась война? (четыре долгих года)
- Как вы думаете, для чего наши деды и прадеды, бабушки и прабабушки, не жалея своей жизни, боролись с фашистами? (чтобы был мир на земле...)

Кл.руководитель: Спасибо вам большое, ребята, за активное участие. Я вам предлагаю завершить наш классный час и спеть песню «Катюша».

Ссылка на источники:

1. В разработке использованы данные из семейного архива семьи Мартыновых.
2. <https://www.wday.ru/stil-zhizny/vibor-redakcii/u-voynyi-jenskoe-litso-10-geroin-velikoy-otechestvennoy/>
3. <https://vospitanie.guru/patrioticheskoe/vospitanie-v-shkole>

